



Comunicación Breve

Facultad de Ciencias Médicas Dr. Faustino Pérez Hernández

Análisis histórico del Instituto Politécnico de la Salud Manuel Piti Fajardo

Historical analysis of the “Manuel Piti Fajardo” Health Polytechnical Institute.

Lic. Mirta Rodríguez Álvarez¹, Lic. Teresa Mencias Rodríguez¹, Lic. Bárbara Chávez Palmero¹, Lic. Diana Mier Quintanilla¹

Licenciado en Enfermería. Profesor Asistente ¹

RESUMEN

DeCS: ESPECIALIDADES MÉDICAS / Historia

DESARROLLO

El IPS Comandante Manuel Piti Fajardo fue fundado en Julio de 1981. A partir de este año, comienza la formación de técnico de la salud en diferentes especialidades, Enfermería General, Pediatría, Obstetricia, Laboratorio Clínico, Estomatología, Prótesis Dental, Bibliotecología Médica, Complementación de Enfermería General y Pediátrica, Estomatología, Farmacia, Higiene, Rayos X, Asistente Dental, Citohistopatología, Banco de Sangre, Microbiología, Farmacia Dispensarial, Estadística, Trabajo Social, Psicometría, Ergoterapia, Psiquiatría, Dietética, Podología, Oftalmología, Administración de Salud, Obreros Calificados en Ambulancia y las especialidades en Post Básico Docencia y Administración, Atención a la Mujer, ETS y Lepra, Cuidados Intensivos, Unidad Quirúrgica, Higiene, Anestesia, Neonatología.

En el primer año de fundado nuestro centro existió una matrícula de 6180 estudiantes, los cuales estudiaron las especialidades referidas anteriormente.

En 1982 comienzan a recibir preparación en las diferentes especialidades, estudiantes extranjeros que provenían de diferentes países entre estos podemos mencionar: Sao Tomé, Namibia, Guinea Ecuatorial, Angola, Nicaragua, Gana, Panamá, Sahara, Bolivia, Mozambique, Congo, Yemen, Sudán y Etiopía, ya en el año 1995 se graduaron en las especialidades de Enfermería General y Pediátrica, Laboratorio Clínico y Post Básico de Anestesia un total de 90 estudiantes extranjeros.

Los planes de estudios ideados respondían a las necesidades del país, esto permitía la verticalización en las modalidades: Plan II, Plan III y técnicos medios, es decir, existían planes de estudios que permitían preparar y graduar a los recursos humanos en dos años (II) y en tres años (III), estos últimos tenían un noveno grado, al recibir el plan de estudio estipulado terminaban preparados para ejercer el técnico medio, más podían agregar a su currículum el duodécimo grado. Una vez culminado el técnico medio tenían la posibilidad de especializarse en un año, en diferentes especialidades, utilizando para esto la vía de Post Básico. Además contábamos con cursos de capacitación para estos técnicos y para todas las categorías ocupacionales.

En el año 1999 a raíz de la lucha por el rescate del niño Elián surge la Batalla de Ideas, ya que como bien dijera nuestro Apóstol "TRINCHERAS DE IDEAS VALEN MÁS QUE TRINCHERAS DE PIEDRAS", como una de sus vertientes tenemos: Batalla por la Educación y la Cultura, dentro de ella tenemos la preparación de los Jóvenes, es por ello que surge la modalidad de las Tecnologías de la Salud.

En el curso 2003-2004 se inicia este nuevo modelo pedagógico con las Especialidades de Atención Estomatológica, Laboratorio Clínico, Traumatología, Podología, Terapia Física y Nutrición y Dietética. Estas tecnologías contaban con diferentes fuentes de ingresos, entre ellos tenemos: Pre-universitario, desvinculados, Cursos de Superación Integral para Jóvenes, Orden 18, trabajadores, FOC, FAR y BTJ.

Como respuesta a las necesidades planteadas en los sistemas de servicios de salud, en aras de prestar servicios de excelencia a la población es que en el curso 2004-2005 se inician los cursos para trabajadores, en la mayoría de los perfiles. Uno de nuestros principios es el Internacionalismo Proletario, prestar ayuda humanitaria y desinteresada a los diferentes países del mundo. Es por ello que consideramos como fruto de la Batalla de Ideas, el nuevo modelo pedagógico, el cual ha permitido que muchos de nuestros estudiantes estén hoy prestando ayuda y servicios en los países de Venezuela y Pakistán; las especialidades que hoy nos representan son: Laboratorio Clínico con un total de 8, Optometría y Óptica con 5 estudiantes y las especialidades de Terapia Física con 4 estudiantes, todos ellos actualmente se encuentran continuando sus estudios a través de la modalidad estudio-trabajo.

El nuevo modelo pedagógico en el sistema y servicio de salud consiste en: el estudiante al culminar su primer año de estudio obtiene la calificación de Técnico Básico, el cual se incorpora a las áreas asistenciales bajo el amparo de un tutor y pone en práctica los conocimientos adquiridos durante el 1er año de estudio. Después de culminar el segundo y tercer año de estudio por encuentro adquieren el título de Técnico Medio, posteriormente cursan dos años más de estudios el cuál se le llama etapa Pre- Profesional.

Durante esta etapa este continúa prestando servicio en las diferentes áreas de salud para así continuar adquiriendo habilidades profesionales, una vez culminada la misma obtiene el título de Licenciado en Tecnología de la Salud en el perfil que este se especialice.

Las diferentes graduaciones, por las que ha atravesado el centro, han sido trigo que han servido de alimento a la historia de nuestra institución. Enriqueciéndose esta en el curso 2003-2004 y 2004-2005 con graduados de Técnicos Básicos y en el curso 2005-2006 se realizará la primera graduación de Técnicos Medios, pero también contamos con los primeros graduados en Licenciatura en las especialidades de Laboratorio Clínico (1) y Óptica y Optometría (1).

BIBLIOGRAFÍA

1. Registro de matrículas y graduados del IPS "Manuel Piti Fajardo".
2. Cuba. Ministerio de Salud. Indicaciones Metodológicas 2000-2004
3. Instrucción 43.
4. Cuba. Ministerio de Salud. Resolución 45 del 2006.
5. Primera Jornada Pedagógica de Tecnología de la Salud; 2005.
6. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Propuesta de Plan D; 2006.
7. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Plan viejo de tecnología de la Salud 89/02.
8. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Orientaciones para el trabajo político ideológico. Diferencias en el sector de la salud pública (compendio enero de 1996 a enero del 2003).
9. Rosell Vega R. Formación Tecnológica integral. La Habana : Editorial Ciencias Médicas; 2004..
10. Material de Orientación profesional para los jóvenes que se desmovilizan del servicio militar activo. Edición Bryseis Socarrás Valdés. Editora Abril.
11. Castro Ruz F. Acto de graduados del destacamento pedagógico Manuel Ascunce Doménech 7 de julio de 1981.
12. Castro Ruz F. Discurso de la clausura del 4to Congreso de la Educación Superior. Primera Edición. Publicaciones del Consejo de Estado; marzo 2004.
13. Castro Ruz F. Felicito a todos los que luchan. Primera Edición. Enero del 2004.