



Editorial

Primeras especialidades médicas de Sancti Spíritus con categoría superior de acreditación

First medical specialties in Sancti Spíritus with higher accreditation status

Lizandro Michel Pérez García^{1*}. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3111-0432>

¹Clínica Estomatológica Provincial, Sancti Spíritus, Cuba.

*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: mperez.ssp@infomed.sld.cu

El Sistema Nacional de Salud cubano ha realizado esfuerzos por lograr la calificación necesaria de sus recursos humanos; ello ha estado presente desde el inicio de la Revolución a partir de la formación de profesionales no solo preparados en el orden científico-técnico, sino en la consolidación de valores éticos y político-ideológicos que se han traducido en los resultados obtenidos en materia de salud.⁽¹⁾

La especialidad de posgrado constituye una forma organizativa de la formación académica y tiene como finalidad la actualización, profundización, perfeccionamiento o ampliación de la competencia laboral para el desempeño profesional especializado y la innovación en los escenarios inherentes, que requiere un puesto de trabajo o familia de estos, la solución de problemas específicos de la profesión en correspondencia con las necesidades de la producción y los servicios, así como del desarrollo económico, social, tecnológico y cultural del país.⁽²⁾

Según la Junta de Acreditación Nacional (JAN) la calidad de la educación posgraduada se concibe como la integración de la pertinencia social y la excelencia académica, como parte de la estrategia de mejoramiento continuo definida en los sistemas de evaluación y acreditación; la misma se evidencia cuando se desarrollan los procesos de autoevaluación, evaluación externa y acreditación, etapas de un sistema integral que se reconoce como la gestión para el mejoramiento continuo de la calidad de la educación superior.⁽³⁾

El Ministerio de Educación Superior en enero de 2019 aprobó el Sistema de Acreditación de especialidades de posgrado (SEA-EP) y sus documentos básicos: el Patrón de Calidad, la Guía de Evaluación y el Reglamento de Evaluación; por lo que se convierte en una necesidad obtener una de las categorías superiores de acreditación:⁽⁴⁾

1. Programa Calificado
2. Programa Certificado
3. Programa de Excelencia

Acreditar un programa con una de estas categorías avala el impacto positivo de la especialidad tanto nacional como internacional, ofrece reconocimiento público de la categoría de acreditación otorgada, atribuye autonomía relativa en su funcionamiento y reconoce el prestigio profesional de su claustro docente.⁽³⁾

En este proceso se evalúan seis variables: pertinencia e impacto social, claustro, estudiantes, infraestructura, currículo y escenario laboral,⁽⁴⁾ cada una de ellas incluye un sistema de indicadores que permite mirar por dentro todo el proceso de formación del residente.

En febrero de 2020 se recibió el dictamen firmado por la Dr.C. Marcia Esther Hernández, secretaria ejecutiva de la JAN, en el que se otorgan categorías superiores de acreditación a las primeras especialidades médicas de Sancti Spíritus que desarrollaron su proceso de evaluación externa del 9 al 13 de diciembre de 2019.

En los acuerdos 31, 32 y 34 de la sesión 44 de la JAN se decidió, por unanimidad, otorgar la categoría PROGRAMA CALIFICADO a la especialidad Neonatología y PROGRAMA CERTIFICADO a las especialidades Gastroenterología e Imagenología. Entre las principales fortalezas se destacan la reconocida tradición para impartir la docencia de pregrado y posgrado académico de la Universidad, currículos actualizados y pertinentes a las necesidades sociales, elevado porcentaje de profesores con categoría de Especialistas de II Grado y docente principal, alta participación de los profesores con ponencias en eventos a diferentes niveles y obtención de múltiples reconocimientos. La mayoría de la matrícula inicial de los residentes participa en eventos científicos, defiende su Trabajo de Terminación de la Especialidad según calendario académico previsto para la edición, tiene acceso a la información científico técnica y tiene alta satisfacción con la calidad de la infraestructura y el mobiliario de los escenarios docentes y laborales. No obstante, es necesario perfeccionar algunos aspectos que se identificaron como debilidades: insuficiente promedio de publicaciones de los resultados científicos de los profesores, así como la no visualización de los resultados de la aplicación de la metodología de evaluación del monitoreo del impacto.

Esta experiencia constituye el primer resultado de la implementación de la Estrategia metodológica para la gestión del proceso de acreditación de especialidades de posgrado en la Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus y ha motivado la realización del Informe de autoevaluación de otras seis especialidades médicas y dos estomatológicas.

Editorial

The Cuban National Health System has made efforts to achieve the necessary qualification of its human resources; this has been present since the beginning of the Revolution through the training of professionals who are not only scientifically and technically prepared, but also through the consolidation of ethical and political-ideological values that have been translated into the results obtained in the field of health.⁽¹⁾

Postgraduate specialty constitutes an organizational form of academic training and is aimed at updating, deepening, improving or broadening work competence for specialized professional performance and innovation in the inherent settings required by a job or related jobs, the solution of specific problems of the profession in correspondence with the needs of production and services, as well as the economic, social, technological and cultural development of the country.⁽²⁾

According to the National Accreditation Board (NAB), the quality of postgraduate education is considered as the integration of social relevance and academic excellence, as part of the continuous improvement strategy defined in the evaluation and certification systems; it is evident when the processes of self-evaluation, external evaluation and accreditation are developed, all these stages of an integral system recognized as the management for the continuous improvement of the quality of higher education.⁽³⁾

In January, 2019 the Ministry of Higher Education approved the Accreditation System for Postgraduate Specialties (ASPE) and its basic documents: Quality Pattern, Evaluation Guide and Evaluation Regulations, thus constitute a necessity to obtain one of the higher categories of accreditation:⁽⁴⁾

1. Qualified Programme
2. Certified Programme
3. Excellence Programme

To credit a programme with one of these categories endorses the positive impact of the specialty, both nationally and internationally, offers public recognition of the accreditation category granted, attributes relative autonomy in its operation and recognizes the professional prestige of its teaching staff.⁽³⁾

During this process, six variables are evaluated: relevance and social impact, faculty, students, infrastructure, curriculum and work setting,⁽⁴⁾ each of them includes a system of indicators that allows an inside look at the entire training process of the resident.

In February 2020, the report signed by Dr.C. Marcia Esther Noda Hernández, NAB Executive Secretary, was received, granting higher accreditation categories to the first medical specialties in Sancti Spíritus that conducted their external evaluation process from 9 to 13 December 2019.

In agreements 31, 32 and 34 of the 44th session of the NAB, it was unanimously decided to grant the category of QUALIFIED PROGRAMME to the Neonatology specialty and CERTIFIED PROGRAMME to the Gastroenterology and Imaging specialties. Among the main strengths are the recognized tradition of undergraduate and postgraduate academic teaching at the University, updated curricula relevant to social needs, high percentage of professors with the category of II Degree Specialists and main professor, high participation of professors with presentations at events at different levels and obtaining multiple recognitions. The majority of the initial enrolment of residents participates in scientific events, defends their specialty completion work according to the academic calendar expected for edition, has access to scientific and technical information and is highly satisfied with the quality of the infrastructure and furnishings of the teaching and work settings. However, it is necessary to improve some aspects that were identified as weaknesses: insufficient average number of publications of the professor's scientific results, as well as the lack of visualization of the results of the application of the impact monitoring evaluation methodology.

This experience constitutes the first result of the implementation of the Methodological Strategy for the management of the accreditation process of postgraduate specialties at the Sancti Spíritus University of Medical Sciences and has motivated the completion of the self-evaluation report for six other medical specialties and two stomatology ones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Endo Milán J, Sosa Morales D. Acreditación de las especialidades: reto para la comunidad académica de las universidades de ciencias médicas. Edumecentro [Internet]. 2020 [citado 20 Abr 2020];12(2):1-7. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v12n2/2077-2874-edu-12-02-1.pdf>
2. Cuba. Ministerio de Educación Superior. Resolución No. 140/19. Reglamento de la educación de posgrado de la República de Cuba [Internet]. La Habana: MES; 2019. [citado 20 Abr 2020]. Disponible en: <https://www.mes.gob.cu/es/resoluciones>
3. Surós Reyes EM. El Sistema de Evaluación y Acreditación de Especialidades de Posgrado: garante de calidad universitaria. Edumecentro [Internet]. 2017 [citado 20 Abr 2020];9(4):254-61. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v9n4/edu22417.pdf>
4. Cuba. Junta Nacional de Acreditación. Resolución No. 10/19. Sistema de Evaluación y Acreditación de Especialidades de Postgrado (SEA-EP). La Habana: MES; 2019.

Conflictivo de interés

No existe conflicto de interés en esta investigación.

Recibido: 07/12/2020

Aprobado: 19/12/2020



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional](#)