
Nota Editorial

Exploración y aplicación de los conocimientos Bioéticos por el personal de Enfermería. Municipio: Trinidad. Año: 2001.

Exploration and application of bioethical knowledge by the nursing personnel. Municipality of Trinidad. Year 2001.

Lic. Oneida María Rodríguez Jaime¹

1. Licenciada en Enfermería. Profesor Instructor. Enfermera Titular de la SOCUENF

Se realizó una encuesta anónima al 30 % del personal de Enfermería del municipio de Trinidad, durante los meses febrero - Junio del año 2001, motivados por la importancia que se le concede a la formación ética del personal de la salud y al rescate de valores tan necesario, para preservar el prestigio de nuestro sector. Se utilizó el método observacional con el objetivo de explorar el nivel de conocimiento elemental sobre Bioética, se revisaron 50 procesos de atención de enfermería, para evaluar en qué medida se aplican estos conocimientos en la realización de dicho proceso. Los resultados evidencian de forma general dificultades en los conocimientos teóricos sin embargo no podemos afirmar lo mismo con relación a su aplicación en el proceso de atención de enfermería, donde se destacan las evaluaciones positivas, lo que demuestra que se han interiorizado los conocimientos y se están aplicando a través del método científico de trabajo de dicho personal. Se reafirma la necesidad de impartir cursos sistemáticos al personal de esta especialidad, quedando demostrada su efectividad y puede redundar en una mejor y más humana atención a los pacientes y familiares.

DeCS: ÉTICA EN ENFERMERÍA /educación, ATENCIÓN DE ENFERMERÍA /ética, PERSONAL DE ENFERMERÍA /ética, PERSONAL DE ENFERMERÍA EN HOSPITAL /ética.

Editorial remark

An anonymous survey was applied to 30% of the nursing personnel of the municipality of Trinidad, during the months from february to June of the year 2001, motivated by the importance that is granted to the ethical formation of the health personnel and the rescue of values which is so necessary to preserve the prestige of our sector. The observational method was used with the objective of exploring the level of elementary knowledge of Bioethics. 50 nursing care processes were reviewed, to assess to what extent this knowledge is applied in the realization of this process. The results show in a general way difficulties in theoretical knowledge. We cannot assert the same regarding their application in the nursing care process. Where positive evaluations stand out, which demonstrates that the knowledge has been interiorized and is being applied through the scientific method of this personnel's work. The necessity of teaching systematic courses to the personnel of this speciality is confirmed, with its effectiveness being demonstrated and it can result in a better and more humane attention to patients and relatives.

MeSH: ETHICS, NURSING /education, NURSING CARE /ethics, NURSING STAFF/ethics, NURSING STAFF, HOSPITAL /ethics.

INTRODUCCIÓN

El término de Bioética fue utilizado inicialmente por el oncólogo norteamericano Van Ressenlaer Portter en 1975, quien sobre esa palabra expresó lo siguiente, " elegí Bio para representar el conocimiento biológico, la ciencia de los sistemas vivientes y ética para representar el conocimiento de los valores humanos, así elabora su teoría sobre la nueva disciplina para poder estudiar justamente los problemas morales surgidos al calor del desarrollo científico y que abarca no-solo al hombre sano o enfermo sino también todos los seres vivos que tienen relación con la mejor calidad de vida del mismo ¹.

La formulación de esta definición, así como varios trabajos publicados en la década de los años 70, marcan el despegue de una nueva y pujante disciplina, con una incidencia y protagonismo muy particular en las Ciencias Médicas ².

En los últimos años se ha producido un auge en la divulgación de estos conocimientos a escala mundial y llama poderosamente la atención como son cada vez más las enfermeras que se interesan por estos problemas. Este tema responde a la necesidad de propiciar a la reflexión del personal de Enfermería sobre aspectos éticos del ejercicio de la profesión enfatizando en la necesidad de reconocer al paciente como un sujeto autónomo que tiene derecho a saber, opinar y decidir sobre la conducta que pretendan asumir los profesionales de la salud; en la intención de promoverle su salud, evitarle enfermedades, diagnosticar, tratar y rehabilitar en caso necesario, teniendo en cuenta que el individuo, la familia, la comunidad, la sociedad, constituye el centro de atención y el deber ineludible de cualquier personal de enfermería que se respete como ser social, ciudadano y profesional ².

Cuba ha alcanzado numerosos logros en la esfera de la salud, los que son reconocidos internacionalmente, por lo que no puede quedarse a la saga en lo relativo a la Bioética. Sin embargo en la literatura consultada aparecen muy pocos trabajos publicados donde se exponga, ¿En qué medida el personal de Enfermería conoce y aplica los aspectos generales de la Bioética?. Realizando una revisión de algunos trabajos sobre la calidad de atención de Enfermería en diferentes instituciones, se encontraron dificultades en este aspecto, lo que motivó a la realización de este trabajo para hacer un diagnóstico sobre el nivel de conocimiento que poseen las enfermeras (o) sobre los principios elementales de la bioética y algunos conceptos de comportamiento relacionados con la aplicación de los mismos en el municipio y evaluar en que medida aplican las enfermeras sus conocimientos sobre Bioética en la realización del Proceso de Atención de Enfermería ³.

MATERIAL Y MÉTODO

Se trabajó con el personal de Enfermería del Municipio de Trinidad de un total de 480 de las que se le aplicó una encuesta a 150 en una muestra tomada al azar.

La encuesta estaba compuesta por 10 preguntas de selección única, anónima, las cuáles exploraron conocimientos elementales de los principios de Bioética y conceptos de comportamiento relacionado con la aplicación de dichos principios (Anexo 1).

Se escogieron al azar 50 procesos de atención de Enfermería realizados por Enfermeras que laboran el Hospital General y los Policlínicos a los que se les aplicó un cuestionario teniendo en cuenta cada etapa del proceso (Anexo 2).

El estudio es de tipo transversal, los datos se computaron en porcentaje y se realizó la comparación entre ellos. La tabulación se realizó mediante el método manual del sistema de palotes, auxiliados de una calculadora electrónica. Los datos recopilados se plasmaron en un

modelo de vaciamiento de datos y los resultados se agruparon en forma de cuadros y gráficos. Se utilizó una computadora para realizar el informe final del trabajo.

RESULTADOS

En la Tabla No. 1 puede apreciarse que el grupo de Enfermeras encuestadas presentó dificultades en la respuesta de las 5 primeras preguntas y excepto en el caso de la pregunta No. 3 el porcentaje de las restantes está por encima del 50. Con un aumento considerable en las respuestas evaluadas de Mal de la pregunta No. 4 sobre un principio tan importante como la fidelidad. Podemos señalar además que el porcentaje de las preguntas no contestadas no sobrepasa en ningún caso el 8.

Los resultados de Tabla No. 2 no difieren mucho de los alcanzados en la anterior, se mantienen el porcentaje de las respuestas incorrectas por encima de 50, aunque podemos observar un mayor equilibrio.

En el gráfico No. 1 se puede apreciar la diferencia entre las respuestas correctas de la primera parte de la encuesta y las de la segunda, se hace evidente lo que habíamos explicado anteriormente sobre el mayor conocimiento por parte del personal relacionado con la ética médica.

Los resultados obtenidos en la evaluación de la aplicación de los principios bioéticos en la realización del proceso de atención de Enfermería se reflejan en la Tabla No. 3 donde podemos observar que predominan las calificaciones correctas en cada una de las etapas.

DISCUSIÓN

Los resultados obtenidos permiten tener un criterio en relación con la preparación y los conocimientos de Bioética entre el personal de Enfermería. Se manifestó que existe desconocimiento de los aspectos básicos y más generales de dicha ciencia cuestión esta que quedó demostrada durante el análisis de esta primera tabla. Estos resultados coinciden con los que aparecen en la bibliografía consultada.

El autor piensa que está dado porque esta segunda parte se recogen conceptos de comportamiento relacionado con los principios que vienen desde épocas más remotas, o sea desde que apareció la ética médica, disciplina esta que sí ha estado incluida en los planes de estudio de este personal al cuál hace referencia en este trabajo, no siendo así con los principios de Bioética que es una ciencia muy joven aún y de reciente inclusión en los planes de estudio.

Lo que permite afirmar que las Enfermeras se han apropiado de los conocimientos elementales y esto está repercutiendo positivamente en la calidad de la atención de Enfermería, cuestión que también coincide con la literatura consultada, pues las Enfermeras han aumentado su preocupación por la auto preparación de ahí se desprende que realice cada proceder con mayor eficacia como por ejemplo: Los diagnósticos de Enfermería, identifique las necesidades, proyecte correctamente las acciones independientes y busque soluciones para resolver de forma general los problemas de sus pacientes y además lo respeta a él y a sus familiares como individualidades.

CONCLUSIONES

Existen dificultades en los conocimientos teóricos sobre los principios elementales de Bioética y algunas formas de comportamiento relacionado con estos principios en el personal de enfermería y predominan las evaluaciones positivas en la aplicación de los principios en los procesos de atención de enfermería, pero no basta que la Enfermera conozca los principios éticos, resulta

imprescindible para su profesión que dedique sus mejores esfuerzos a cultivar las virtudes morales que le permitan cumplir su cometido social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Reyes López M. Exploración de los conocimientos Bioéticos en el personal de Enfermería del Hospital Provincial Clínico Quirúrgico de Cienfuegos. Rev Cubana Enf. 1997 Ene-jun;13 1):20-24.
2. Amaró Cano MC. Principios Básicos de Enfermería. Rev Cubana Enf. 1996 Ene-dic;12:23-39.
3. Colectivo de Autores. Ética y deontología médica. La Habana: Editorial Pueblo y Educación;1987.

ANEXOS

ANEXO 1

ENCUESTA SOBRE BIOÉTICA

Estimado Compañero (a):

Le invitamos a que complete la siguiente encuesta, tiene como objetivo conocer en que medida los trabajadores de la salud dominan aspectos generales de Bioética. Para contestar marque con una (X) delante de una de las respuestas posibles (solo una en cada caso)

1. Principio de la Bioética que plantea: "Obligatoriedad de hacer el bien y no el mal"

Ponderación Igualdad Equidad Beneficencia

1. Principio de la Bioética que señala: "Aceptación del otro como agente moral, responsable y libre para tomar decisiones".

Competencia Dignidad Validación Autonomía.

1. Principio Bioético que enseña: "Dar a cada cual lo suyo, lo merecido, lo propio, lo necesario "

Paridad Justicia Equilibrio Uniformidad.

1. Principio de Bioética que: "Obliga a cumplir los compromisos contraídos (con el paciente)"

Honestidad Legalidad Fidelidad Responsabilidad.

1. Principio de la Bioética que debe cumplirse: "Aun cuando su ejercicio pueda entrañar dificultades a quién lo ejerza"

Veracidad Dignidad Modestia Idoneidad

1. Se conoce como Deontología a la Ciencia que trata de:

Los derechos Los Deberes Los Diagnósticos Los defectos

1. El principio más antiguo, cardinal de ética Médica es:

No engañaras No dañaras No Protestaras No defraudaras

1. Actuación en la existe omisión, indolencia, desatención, morosidad o frialdad se denomina:

Negligencia Impericia Incompetencia Temeridad

1. El acto médico profiláctico, diagnóstico o Terapéutico que produce daños al paciente se denomina:

___ Negligencia ___ Temeridad ___ Iatrogenia ___ Incompetencia

1. Acción que se tipifica por no haber previsto lo que era previsible y no haber hecho nada para evitarlo.

___ Imprudencia ___ Desatención ___ Iatrogenia ___ Temeridad

ANEXO 2

Cuestionario

Etapas No 1. Valoración.

1. Recolección de datos (Principios fundamentales Veracidad y Fidelidad)

Correcto ___ Incorrecto ___ No Realizado ___

1. Identificación de necesidades (Incluir las afectivas y espirituales respetando la situación del paciente, diagnóstico de Enfermería correcto)

Correcto ___ Incorrecto ___ No Realizado ___

1. Establecer prioridades (Aplicando la justicia, beneficencia y autonomía del paciente, respetando la integridad e individualidad)

Correcto ___ Incorrecto ___ No Realizado ___

Etapas No. 2 Intervención

1. Expectativa (Aplicando los principios de veracidad, beneficencia y autonomía)

Correcto ___ Incorrecto ___ No Realizado ___

1. Plan de cuidados (Poniendo en práctica los principios de no dañar o sea la beneficencia y la autonomía. Acciones independientes y ajuste de horarios)

Correcto ___ Incorrecto ___ No Realizado ___

Etapas No. 3. Evaluación

1. Objetivos cumplidos (Aplicando los principios de veracidad y autonomía)

Correcto ___ Incorrecto ___ No Realizado ___

1. Modificar el Plan de Cuidados (Respetando la Autonomía del paciente, aplicar el principio de veracidad)

Correcto ___ Incorrecto ___ No Realizado ___