

Trabajo Original

Resultados de la Estancia Gineco Obstetricia 4to año Licenciatura Enfermería curso 2000-2001.

Results of the stage in Gynaecology and Obstetrics. Fourth year of Nursing Baccalaureate. 2000-2001

Lic. Regla Zaporta Periu¹, Lic. Mario Montalvan Montesino², Lic. Felix Alvarez Gonzalez², Lic. Daymi Castillo Quintana³

1. Licenciada en Enfermería. Profesor Asistente .Profesor Principal de la asignatura Gineco Obstetricia. Miembro titular de SOCUENF.
2. Licenciado en Enfermería. Profesor Instructor. Miembro Titular de la SOCUENF.
3. Licenciado en Enfermería. Profesor Instructor. Miembro Adjunto de la SOCUENF.

RESUMEN

La estancia de Gineco Obstetricia (GO) se imparte en la Especialidad de Licenciatura en Enfermería a estudiantes de 4to año del Curso Regular Diurno en la Facultad de Ciencias Médicas de Sancti Spiritus. Se realizó un estudio explorativo en el curso 2000-2001 con 35 estudiantes matriculados, con el objetivo de analizar los resultados obtenidos en la estancia de esta especialidad de GO, se tomaron como variables : El diseño de la estancia, Evaluación en los seminarios, Resultados obtenidos en el Exámen Final Teórico-Práctico ordinario y los resultados finales de la estancia. Los datos se obtuvieron mediante la revisión del programa, el C1 y Actas de exámenes, para el análisis de los resultados utilizamos el sistema spss para obtener el promedio y la desviación estándar y para analizar la significación utilizamos la prueba no paramétrica t students. Los resultados al finalizar la estancia permitieron conocer el valor promedio medio del grupo 1 que es de 4,25 y una desviación estándar de 3,55, el grupo 2 obtuvo un valor medio de 3,73 y una desviación estándar de 7.968, al aplicar la prueba no paramétrica existía significación en el grupo 1.

DeCS: ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA, EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA /métodos, LICENCIA EN ENFERMERÍA, PRÁCTICA DEL DOCENTE DE ENFERMERÍA.

ABSTRACT

The Gynaecology and Obstetrics (GO) stage is taught in the Speciality of Nursing Baccalaureate to students of 4th year of the Diurnal Regular Course in the Faculty of Medical Sciences of Sancti Spiritus. An exploratory study was made in the 2000-2001 academic course with 35 registered students, with the objective of analyzing the results obtained in the stage of this speciality of GO. The variables taken included: design of the stage, evaluation in seminars, results obtained in the final ordinary theoretical-practical exam and final results of the stage. Data were obtained by means of the review of the syllabus, the C1 and acts of exams. For the analysis of results we use the spss system to obtain the average and the standard deviation and to analyze the significance we use the non-parametric t- student test. The results on finishing this stage allowed to know the average value of group 1 that is of 4,25 and a standard deviation of 3,55. Group 2 obtained an average value of 3,73 and a standard deviation of 7.968, when applying the non -parametric test there was signification in group 1.

MeSH: STUDENTS, NURSING, EDUCATION, NURSING /methods, LICENSURE, NURSING, NURSING FACULTY PRACTICE.

INTRODUCCIÓN

La evaluación del aprendizaje implica el control, la valoración de los conocimientos, habilidades y hábitos, así como los modos de actuación que los estudiantes van adquiriendo a través del proceso docente educativo de acuerdo con los objetivos de cada asignatura, estancia o rotación en particular y del estudio en general¹.

La evaluación frecuente comprueba el logro de los objetivos específicos y tiene como forma fundamental el trabajo de los distintos tipos de clases, la educación al trabajo, la práctica profesional tiene como función fundamental la retoralimentación y es un resultado de interacción estudiantes y profesor, su frecuencia debe ser tal que permita utilizarla para ayudar oportunadamente al estudiante y orientarlo al fin deseado^{1,2}.

La Dra. NG Talizina plantea que cada profesor tiene sus normas para evaluar, esta es la causa de que a los ejercicios de control iguales las calificaciones recibidas sean diferentes y esta es la razón por la cual el problema de las normas para calificar y evaluar revistan gran actualidad, un error muy frecuente es la suma de las evaluaciones recibidas por los estudiantes durante una etapa, lo que llevado a un promedio aritmético al respecto, la doctora expresa que se viola la objetividad del tema en cuanto a resultados que responden a algunos conocimientos existentes en un momento dado, pero que después son superados por los estudiantes, sin embargo de rudas formas tiene un peso considerablemente en su calificación, cuestión esta que no es justa³.

El aprendizaje puede ser parcial, frecuente o final y se determina según cada tipo de objetivos a controlar, el contenido y procedimiento dependerà de los objetivos a evaluar los conocimientos y habilidades de que se trate y de la fase de formación del estudiante, así como las características de las formas de enseñanzas y las condiciones en que se desarrolla⁴.

La calificación es el juicio con que continua el análisis del logro de los objetivos propuestos para una etapa determinada del desarrollo del proceso docente educativo. Se expresa en categorías que permite calificar el rendimiento de los estudiantes⁵.

Un aspecto fundamental en el trabajo de los docentes es lograr solidez en el dominio de los conocimientos, habilidades y hábitos por los estudiantes ya que de esa forma se materializa los objetivos propuestos en el modelo del profesional y permita comprobar la confiabilidad de la evaluación y así las transformaciones cualitativas alcanzadas por los estudiantes, esto motivó a

realizar la presente investigación con el objetivo de mostrar los resultados obtenidos por los estudiantes en la estancia Gineco Obstetricia en el Curso 2000-2001.

MATERIAL Y MÉTODO

Se realizó un estudio explorativo de la estancia de Gineco Obstetricia en los estudiantes de 4to año Licenciatura en enfermería en la Facultad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus del Curso Regular Diurno 2000-2001, la población la conformaron 35 estudiantes divididos en dos grupos. Para el análisis se tomaron las variables: Diseño de la estancia, Promedio medio de los grupos, Resultados del examen teórico-práctico final de la estancia y resultados final de la misma.

Los datos se obtuvieron mediante el sistema spss calculando los valores medios y la desviación estándar además se utilizó la prueba no paramétrica t de student donde se valoró la significación, se tomó como $P= 0,05$. Los datos fueron analizados por grupos, mostrados en tablas de salidas y se obtuvieron conclusiones.

RESULTADOS

La tabla No.1 de la estancia Gineco Obstetricia impartida en el primer semestre del curso, la misma tiene un total de 258h distribuidas en las distintas formas organizativas docente: 200h empleadas en la Educación al trabajo para un 84,3% realizándose de la siguiente manera: 3 semanas en gestante, 3 semanas en pre parto y parto, 2 semanas en ginecología y 2 semanas en recién nacido. Las actividades de conferencias representan el 10,8%, los seminarios el 5,4% y la práctica de laboratorio el 0,84%. El estudiante además realiza horas en actividades extra clases de 7pm - 7am un día en la semana.

En la tabla No.2, el valor medio obtenido por los estudiantes en los seminarios impartidos, en el cual se aplicaron métodos activos de la enseñanza donde se observó que el grupo 1 obtuvo un valor medio de 4,78 y una desviación estándar de 16,36, el grupo 2 obtuvo un valor medio de 4,10 y una desviación estándar de 16,91 al analizar la prueba de independencia existe significación en el grupo 1.

Los resultados de la evaluación práctica al finalizar de la estancia se muestran en la tabla No.3, con los valores medios: el grupo 1 con un valor medio 4,56 y una desviación estándar de 10,64 y el grupo 2 con un valor medio de 4,43 y una desviación estándar de 10,83. Al analizar la prueba de independencia se aprecia significación en el grupo 1.

La tabla No.4 muestra los valores medios que obtuvieron los estudiantes al realizar el examen teórico final ordinario en el que se observó que el grupo 1 obtuvo un valor medio de 4,25 y una desviación estándar de 3,55 mientras que el grupo 2 el valor medio se comportó de 3,72 y la desviación estándar de 7,968, al analizar la prueba de independencia existe significación en el grupo 1.

Los resultados finales obtenidos por los estudiantes en la estancia aparecen en la tabla No.5 donde se observó que el Grupo 1 obtuvo un valor medio de 4,64 y una desviación estándar de 7,44 y el grupo 2 obtuvo un valor medio de 4,00 y una desviación estándar de 10,36 al analizar la prueba de independencia existe significación en el grupo 1.

DISCUSIÓN

La asignatura Gineco Obstetricia se imparte en el primer semestre del curso a los estudiantes de Licenciatura en Enfermería Cursos Regular Diurno de 4to año, la misma tiene un diseño con objetivo terminal y ofrece al estudiante conocimientos, hábitos, habilidades que les permite desarrollar en la práctica social, se apreció que en la estancia se obtuvo una buena promoción.

Los Seminarios se impartieron de acuerdo con los contenidos ofrecidos por los docentes y los temas orientados en estudios independientes, se aplicaron los métodos activos de la enseñanza. Para los resultados de la estancia fue un requisito el aprobar el examen práctico, el cual permitía al estudiante, el realizar o no el examen teórico,. El examen práctico midió el desempeño, el cual se realizó a través de la observación debiendo el estudiante realizar un conjunto de técnicas con un caso real. El aprobar la estancia es fundamental para la poder aprobar la asignatura Enfermería General VII.

CONCLUSIONES

La estancia de la asignatura Gineco Obstetricia en los estudiantes de 4to año Licenciatura en Enfermería Curso Regular Diurno en la Facultad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus en el curso 2000-2001, cumplió con los objetivos planificados, la promoción de la misma es buena y existieron más dificultades en el grupo 2.

RECOMENDACIONES

Aplicar estrategia de trabajo que permitan detectar las diferencias tempranas y tomar medidas oportunas que garanticen el logro de los objetivos propuestos en los programas de la enseñanza. Que el colectivo de la asignatura profundice en el conocimiento científico teórico de la evaluación con el objetivo de lograr una aplicación más eficiente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cuba. Ministerio de Salud Pública. Reglamento para la organización del proceso docente educativo en los centros de educación médica superior. La Habana: Minsap;1988.
2. Salas Pareas R. Evaluación en los servicios de salud de las habilidades cénicas de los estudiantes del tercer año de medicina. Rev Educ Med Sup. 1998; 2(1):39-50.
3. Talizina NF. El control y sus funciones en el proceso docente. Rev Pedag Sov. 1989;3:25-31.
4. Vestalina Spenser I. Determinación de la eficacia de los cursos de licenciatura en enfermería en ISCM de La Habana 1982. Rev Cubana Enfer. 1998;4(3):10-19.
5. Neyra Fernández M. Los criterios de calificación y sus dificultades una experiencia en ciencias médicas. Rev Educ Med Sup. 1993;7(1):56-66.

ANEXOS

Tabla No. 1: Distribución del fondo de tiempo en la Estancia Gineco Obstetricia, 1er semestre curso 00-01 estudiante de Licenciatura en Enfermería 4to año del Curso Regular Diurno.

Distribución del Fondo de Tiempo.

Formas Organizativa Docente.	# de Hora	%
Conferencia 8	24	10.08
Seminario 8	12	5.04
Practica de Laboratorio	2	0.84
Educación al trabajo	200	84.03
Total	258	100.0
Extra clase (guardia)	12h	-

Fuente de Información: Programa de Estudio.

Tabla No. 2: Valor medio y desviación estándar de los resultados en los seminarios según los grupos. Estancia Gineco Obstetricia. Curso 2000-2001.

GRUPO	X	S
Grupo 1	4,78	16.36
Grupo 2	4.10	16.91

Fuente. C1. P=0,05

Tabla No.3: Valor medio y desviación estándar de los resultados del examen práctico ordinario final según los grupos. Estancia Gineco Obstetricia. Curso 2000-2001.

GRUPO	No.	X	S
Grupo 1	19	4.56 *	10.64
Grupo 2	16	4.43	10.83

Fuente: Exámen Práctico. P=0,05

Tabla No.4. Valor medio y desviación estándar en los resultados del examen teórico final ordinario según los grupos. Estancia Gineco Obstetricia. Curso 2000-2001.

GRUPO	No.	X	S
Grupo1	19	4.25*	3.55
Grupo 2	16	3.72	7.968

Fuente. Acta de examen final. P= 0,05

Tabla no.5 Valor medio y desviación estándar de los resultados finales según grupo. Estancia Ginecología y Obstetricia. Curso 2000-2001.

GRUPO	No.	X	S
Grupo 1	19	4.64*	7.44
Grupo 2	16	4.00	10.36

Fuente. Acta de examen final. P= 0.05